2026年上半年教师资格证考试《教育知识与能力》（中学）题（考生回忆版）

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

1. 在1917年出刊的《新青年》杂志上以文言文发表《体育之研究》一文，明确阐述“德智体”三育并重教育思想的是（ ）。
A.陈独秀　B.李大钊　C.毛泽东　D.恽代英

2. 在现代社会生产方式领域，通过教育提高劳动者对劳动过程的理解程度和劳动技能的熟练程度，从而提高劳动生产率，这表明教育在社会发展中具有（ ）。
A.经济功能　B.文化功能　C.政治功能　D.人口功能

3. 有人提出，教育既然是有目的地培养全面发展的人，就要给所有学生安排统一的教育内容、教育进度和教育方式，这样才能保证全体学生获得同等程度的发展。这一观点主要违背了人身心发展的哪一规律？（ ）
A.顺序性　B.不平衡性　C.互补性　D.个体差异性

4. 20世纪初叶，清政府以“中学为体，西学为用”为指导方针，以当时的日本学制为蓝本制定并实施的第一个现代学制是（ ）。
A.癸卯学制　B.壬寅学制　C.壬子癸丑学制　D.壬戌学制

5. 随着生产力的发展和科学技术的进步，为了提高劳动者的科学文化素质，一些国家开始普及义务教育，世界上最早提出并实行义务教育的国家是（ ）。
A.英国　B.德国　C.法国　D.美国

6. 王老师向全班同学发放一份关于课外阅读情况的问卷，以了解班里学生的课外阅读兴趣与习惯。这种研究方法属于（ ）。
A.调查法　B.观察法　C.实验法　D.叙事研究法

7. 崇实中学结合当地特色和课程资源，开设了“唱响山歌”课，定期邀请当地知名演唱者到学校为同学们讲述歌词的含义，教授演唱技巧，并带领同学们一起创编山歌。该课程的类型是（ ）。
A.隐性课程　B.地方课程　C.校本课程　D.学科课程

8. 教初中数学的李老师认为，只要教好数学，就完成了教学任务，学生思想品德方面的教育是道德与法治课任课老师和班主任的事情，与数学老师无关。李老师的观点违背的教学过程规律是（ ）。
A.教学的教育性规律　B.学生认识的特殊性规律
C.传授知识与发展智力相统一规律　D.教师主导与学生主体相统一规律

9. 李晓被评为学校的“助人明星”，班主任尚老师在班会上号召同学们向他学习。尚老师采用的德育方法是（ ）。
A.说服教育法　B.榜样示范法　C.情景陶冶法　D.自我教育法

10. 永勇经常迟到、旷课，多门功课不及格，但他短跑速度很快，在校运动会上连续两年获得百米赛跑冠军，班主任让他担任体育委员，发挥其所长，培养他的荣誉感和责任心，并引导他努力学习。这位班主任贯彻的德育原则是（ ）。
A.理论联系实际原则　B.尊重学生与严格要求学生相结合原则
C.长善救失原则　D.集体教育和个别教育相结合原则

11. 朱老师刚担任初一（3）班班主任时发现，班级大小事务都得由老师决定，学生缺乏自主管理意识。为此，他开始遴选班委并制订公约。根据班集体发展阶段理论，该班级当前处于（ ）。
A.成熟阶段　B.核心形成阶段　C.组建阶段　D.自主活动阶段

12. 张老师经常引导学生体验不同类型音乐传达的情感和意境。一次音乐课上，他播放了一首民歌，在欣赏民歌的过程中，学生虽然不明白歌词大意，但也能感受到歌曲表达的意境。这一过程体现的知觉特性是（ ）。

A.选择性　　B.整体性　　C.理解性　　D.恒常性

13.生物课上，老师提问：“带领团队从黄花蒿中分离出青蒿素用于治疗疟疾的中国科学家是谁？”王亮举手回答道：“是屠呦呦。”王亮掌握的这个知识点属于（ ）。

A.程序性知识　　B.陈述性知识　　C.元认知知识　　D.经验性知识

14.张丽希望自己能够在考试中取得好成绩，以获得老师和家长的认可。为了达到目标，她制订了详细的学习计划，并严格执行。张丽的学习动机类型属于（ ）。

A.内部动机　　B.外部动机　　C.认知内驱力　　D.生理内驱力

15.赵勇用“干燥防失火，急躁必跺足”这句话来分辨“燥”和“躁”，避免把“干燥”写成“干躁”，或把“急躁”写成“急燥”。这种学习策略属于（ ）。

A.复习策略　　B.组织策略　　C.概括性策略　　D.精加工策略

16.在综合实践活动中，杨老师安排已掌握动画制作软件的高年级学生指导刚接触该软件的低年级学生设计“二十四节气”电子绘本。一段时间后，低年级学生能够独立完成电子绘本的制作。杨老师的做法主要依据的理论是（ ）。

A.人本主义理论　　B.认知发现理论　　C.信息加工理论　　D.社会建构理论

17.在“榫卯结构创新设计”课上，学生需要先在纸上画出不同榫卯结构的受力分析图，再通过建模软件模拟承重效果，最后制作实物模型进行验证。根据皮亚杰的认知发展阶段理论，这种先假设推理再实践验证的思维过程所体现的发展阶段是（ ）。

A.感知运算阶段　　B.前运算阶段　　C.具体运算阶段　　D.形式运算阶段

18.课间，同学们在教室里聊天。刘明说：“我的作业只剩下一半就写完了，真开心。”而王华却说：“我的作业只写了一半，还有一半没写完，真痛苦。”这一现象反映了情绪具有（ ）。

A.主观性　　B.感染性　　C.情境性　　D.两极性

19.方明精力充沛，直爽热情，好胜心强，但是脾气暴躁，不稳重，情绪产生快而强；能以极高的热情投入工作，但是常常缺乏耐心，难以坚持完成一项工作。方明的气质类型属于（ ）。

A.多血质　　B.胆汁质　　C.黏液质　　D.抑郁质

20.物理课上，张老师在讲解完右手螺旋定则后，发现部分学生没有像预期的那样熟练掌握，他没有立刻进入下一内容的讲解，而是通过演示帮助学生进一步理解。张老师的这一做法体现的是（ ）。

A.教学操作能力　　B.教学认知能力　　C.教学监控能力　　D.教学评价能力

21.最近一段时间，刘晴在上课、做作业，甚至考试时都忍不住想为什么眉毛长在眼睛上面”。他虽然不断提醒自己没必要去想，可还是控制不住。他的表现属于（ ）。

A.焦虑症　　B.强迫症　　C.抑郁症　　D.恐惧症

二. 辨析题：判断正误，并说明理由。（本大题共4小题，每小题8分，共32分）

22.（论述题）

徐老师任教的班级中存在45+2=0”现象，即五天学校教育的积极影响被两天周末的社会影响抵消，教育效果几乎为零。对此，徐老师认为，校外的社会环境影响起决定作用。请对徐老师的观点做出辨析。

23.（论述题）

求真中学二年级教研组开展关于学科课程、综合实践活动课程与智育的关系问题讨论。在讨论中，赵老师认为，综合实践活动课程涉及的智育内容少，对智育作用不大。请对赵老师的观点做出辨析。

24.（论述题）

以“我看到了什么”为题写作，小学生更多地描述客观世界景象，而初中生在描述客观世界的同时，突出了个人的喜好、烦恼和憧憬。孙老师认为初中生的写作特点是青春期自我意识高涨的表现。请对孙老师的观点做出辨析。

25.（论述题）
有意注意是主动对一定事物发起的注意，无意注意是事先没有目的的注意。周老师认为学生的学习只需要有意注意，与无意注意无关。请对周老师的观点做出辨析。

三. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.（论述题）
《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，落实健康第一教育理念，实施学生体质强健计划，中小学生每天综合体育活动时间不低于2小时。这表明了学校体育工作的重要性。简述中学体育的意义。

27.（论述题）班主任是保障教育教学秩序、提高教育教学质量的中坚力量。简述中学班主任的角色。

28.（论述题）
张林在阅读时遇到读不懂的内容便会慢慢再读一遍，或者退回到更前面的内容重新阅读，这种学习策略被称为元认知策略。简述元认知策略的内涵及分类。

29.（论述题）
科尔伯格通过“道德两难故事法”，发现学生道德判断的发展呈现阶段性特点。简述科尔伯格的道德发展阶段论。

四. 案例分析题：阅读材料，并回答问题。（本大题共2小题，每小题18分，共36分）

一位地理老师在讲授“水土保持”一课时，将教学过程分成以下几个阶段：
（1）组织教学：概括讲授本课的教学目的、内容及有关步骤。
（2）提出问题：学生观看黄河流域相关视频后，老师提出问题：黄河水为什么这么黄？为什么会含有大量泥沙？
（3）感知教材：老师为学生提供黄河流域的资料（文字、图片等），让学生推想黄河水带有大量泥沙的原因。
（4）模拟实验：老师为学生提供泥土、水等材料，让学生用实验验证他们的推想。
（5）小组讨论：学生在老师的指导下，分成几个小组，讨论水土流失的问题。
（6）课堂小结：学生通过阅读材料并结合前面的研究，形成如何保持水土的结论；老师结合环境保护对学生进行情感、态度、价值观教育。

30.（分析题）问题：结合材料，分析说明该老师贯彻了哪些教学原则。（18分）

初三学生徐涛勤奋好学、严谨认真，但生性敏感，做事过于追求完美。父母对他有很高的期望，对他的学习要求特别严格。为此，他学习非常用功，成绩一直在班上名列前茅。但在一次重要的考试中，徐涛的成绩很不理想。他在学校受到老师的批评与同学的取笑，回家后又遭到父母的严厉责备，导致心理负担过重。他认为自己难以达到父母的期待，因而常常自责、内疚，觉得自己很没用，前途无望。之后，每次考试前好几天他就

开始紧张不安，总担心自己考不好。考试时，他会感到呼吸急促、心慌、手发抖、出汗，注意力难以集中，有时候脑子里一片空白，明明已经掌握的知识怎么也想不起来，考试成绩越来越差。

31.（分析题）问题：（1）根据心理健康相关知识，分析材料中徐涛的心理问题及成因。（10分）
（2）针对徐涛出现的心理问题，给出合理的心理辅导建议。（8分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析